

ПРИНЯТ на Совете
учреждения Протокол от
30.03.2024 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №2»
И.С. Войтко
Приказ от 11.04.2024 № 103

**Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза
Нуркаева Талипа Латыповича городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан,
подлежащего самообследованию,
по состоянию на 31.12.2023**

Экземпляр отчета получен Учредителем Отметка о получении

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления организацией	28
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
1.5. Оценка организации учебного процесса	45
1.6. Оценка востребованности выпускников	46
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	47
1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	49
1.9. Оценка качества материально-технической базы	50
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	55

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан по итогам 2022 года проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора гимназии от 06.03.2024 № 66 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2023года.

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации.

1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

3. юридический адрес: 452614, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Свердлова, зд. 76;
фактический адрес:

452614, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Свердлова, зд. 76;

452612, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Бакинская, зд. 8.

4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа город Октябрьский осуществляет отдел образования Администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан. Местонахождение Учредителя: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, улица Северная, зд.5а

6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа город Октябрьский осуществляет городской комитет по управлению имуществом.

Статус учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Юридический адрес	452614, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Свердлова, зд. 76
Фактический адрес	452614, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Свердлова, зд. 76; 452612, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. о. город Октябрьский, г. Октябрьский, ул. Бакинская, зд. 8
Учредитель	Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1020201936039 (от 07.09.2021 г.)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2210200753728 (от 06.09.2021 г.)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00172767 от 19.10.2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А01 № 0000374 от 21.02.2013, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Устав	утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 26.08.2021 г № 2503
Программа развития	Разработана в 2020 году

Все материалы размещены на сайте <https://gimn2.ru/>

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия №2 имени Героя Советского Союза Нуркаева Талипа Латыповича городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее - гимназия) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы. Гимназия имеет два здания: 1- для обучающихся 5-11 классов, 2- для обучающихся 1-4 классов. Оба здания расположены в центре города.

1.2 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями от 10.02.2023 № 83; от 22.02.2023 № 130; от 16.11.2023 № 867);

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»;

- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- Расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе - 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах - 40 минут.

Численность обучающихся гимназии по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составила на 31.12.2023 г. - 1145 обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2022 года гимназия начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России

от 17.05.2012 № 413.

В 2023 году 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов гимназии и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ имеющихся в гимназии условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы гимназии для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование информационно-библиотечного центра УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия гимназии и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО гимназии, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФООП НОО, ООО, СОО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФОП.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников гимназии в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профильное обучение

Организация профильного обучения (в сравнении за 3 последних года):

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Технологический	Математика Физика. Информатика	40	35	17
Естественно-научный	Математика Химия Биология	16	9	9
Гуманитарный	Русский язык Литература Английский язык	17	14	6
Социально-экономический	Русский язык Математика Экономика	17	0	0
Технологический	Математика Информатика	0	0	20
Естественно-научный	Биология Химия Биология	0	0	8

Гуманитарный	Английский язык, обществознание Обществознание	0	0	10
--------------	--	---	---	----

Таким образом, в соответствии со статусом и социальным заказом в гимназии обеспечена возможность углубленного изучения математики, физики, информатики, химии, биологии, иностранного (английского) языка, русского языка и литературы в 10-11 классах.

На уровне основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки изучаются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Английский язык и деловая коммуникация»
- «Трудные вопросы биологии»
- «Трудные вопросы изучения математики»
- «Трудные вопросы изучения русского языка»
- «Трудные вопросы химии»
- «Трудные вопросы информатики»

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Использовался потенциал социальных партнеров: спортивных школ, СДиЮТ, ДДиЮТ, ОНК, ОФ УГНТУ.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов осуществлялось в следующих формах:

Уровень образования	Кол-во	Очная форма	Единица измерения
Начальное общее образование	470	470	человек
Основное общее образование	605	605	
Среднее общее образование	70	70	

Гимназией обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Показатель	2022-2023 учебный год		На 31.12.2023 год	
	кол-во	%	человек	%
Количество обучающихся в гимназии, всего, из них:	1150		1145	
Дети из полных семей	930	81 %	930	81 %
Дети из неполных семей	220	19 %	215	19 %
Дети из многодетных семей	168	14,6 %	168	15 %
Дети из социально незащищенных семей	0	0	0	0

Дети, находящиеся под опекой	2	0,2 %	2	0,2 %
Дети-сироты	2	0,2 %	2	0,2 %
Дети-инвалиды	8	0,7 %	5	0,4 %
Дети участников СВО	5	0,4 %	6	0,5 %

В течение года в гимназии было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации: в обоих зданиях организовано проведение на постоянной основе церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации (в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом церемониала (Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации), утвержденным Минпросвещения России от 06.06.2022. В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 с 1 сентября 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности: элективные курсы, секции, клубы по интересам, экскурсии, научное общество учащихся.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе гимназии работают на безвозмездной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Солдатская песня», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Аллея выпускников», «Покормите птиц зимой»). Кроме того, проводятся Уроки мужества, Уроки здоровья, тематические классные часы, недели профориентации. Эффективна работа обучающихся в Совете обучающихся, работа волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, класса им. М.Шаймуратова, работа педагогов-психологов, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях (в том числе, при участии советников директора по воспитанию).

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы;

конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Занятия проводились по понедельникам первым уроком в 1 – 11 классах. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования на основе примерных, одобренных

решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22).

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Социальное партнерство»
вариативных: «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Школьные медиа», «Гражданин своего Отечества», «Здоровое поколение нового века», «Школьный театр».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Качество организуемой в гимназии профилактической работы (в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Межведомственное взаимодействие между гимназией и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, поскольку осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В гимназии есть уполномоченный по правам ребенка, который участвует в разрешении конфликтных ситуаций, проводит профилактическую работу с обучающимися.

В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогами-психологами и заместителем директора по воспитательной работе. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации, в гимназии действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В течение учебного года проведено 14 заседаний Совета профилактики в очном формате. На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 10 обучающихся. На учете в КДНиЗП стоит 1 ученик. Классные руководители обучающихся, состоящих на различных видах учета, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022-23 учебном году достигнуты следующие результаты: 8 человек сняты с внутришкольного учета.

В течение учебного года были организованы классные часы, встречи по профилактике деструктивного поведения, антинаркотической направленности с

приглашением представителей КДНиЗП, ОМВД, специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГГБУЗ №1: «Противодействие противоправным действиям несовершеннолетним» (4 классы), «Права и обязанности подростка. Виды административных правонарушений» (7 классы), «Путь в никуда» (9 классы), «Механизм действия наркотических веществ и его разрушительное влияние на организм» (6-8 классы), «Права и обязанности несовершеннолетних» (9, 11 классы).

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализованы следующие мероприятия: организация и проведение мероприятий в соответствии с планом месячника безопасности детей, с планом профилактической акции «Внимание-дети!», участие в городской акции «Закрой окно-в доме ребенок!». Для ребят организована социальная акция «Трагедия в Беслане. Помним. Скорбим» и флешмоб «Мы за мир! Мы против террора!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Голубь мира», приуроченная к Международному Дню мира, квест «Правила безопасности». Главными помощниками в организации профилактических мероприятий по безопасности являются активисты дружины юных пожарных «Прометей» и отряда юных инспекторов дорожного движения «Двойная сплошная». Они под руководством советника по воспитанию проводят для ребят беседы, агитбригады, тематические классные часы: «Безопасный путь по дороге в гимназию и домой», «Все ли можно доверять?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Правила поведения в случае террористической угрозы», «Пожарная безопасность», «Правила дорожной безопасности».

Качество реализуемого в гимназии взаимодействия с родителями (в рамках модулей «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В гимназии функционируют Совет гимназии, Совет родителей, Совет отцов, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации детей; организуются родительские дни («Дни открытых дверей»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в гимназии; проводятся общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

В вопросах осуществления успешной работы гимназии с родительской общественностью ведущая роль принадлежит классным руководителям. Их деятельность традиционно, в том числе в текущем учебном году, была представлена следующими направлениями и формами работы:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе и школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

В течение учебного года проведены по 6 - 8 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 % в 1–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах и 97 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители также осуществляли индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками, представителями администрации гимназии, с педагогом – психологом.

Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в Единых днях открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», в семейных праздниках «Питаться правильно – в наших традициях», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», в профилактической акции «Родительский патруль».

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий, спортивных мероприятий и праздников, профориентационных встреч, внеклассных мероприятий и акций в рамках модулей «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Профориентация», «Здоровое поколение нового века», «Профилактика и безопасность».

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (в рамках модулей «Основные школьные дела», «Самоуправление»)

В гимназии созданы и действуют Совет учащихся, волонтерский отряд «Альтернатива» и первичное отделение «Российское движение школьников», в конце февраля открыта первичная ячейка РДДМ. Все секторы работают слаженно, плодотворно на протяжении многих лет. Совет учащихся активно сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, администрацией гимназии, помогает организовывать общешкольные и городские акции, проводить конкурсы, готовить концерты, участвует в оформлении гимназии к праздникам.

Модуль «Самоуправление» в гимназии реализуется через:

участие в общественном движении «Добро.ру»;

участие во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы» (на базе МБУ «Дворец Молодежи»);

участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

участие в конкурсах детско- юношеской организации «Российское движение школьников» и РДДМ «Движение первых»;

вовлечение школьников в организацию общественно-полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом на региональном и российском уровнях.

деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

деятельность волонтерского отряда «Альтернатива», объединяющего президентов 5-11 классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

работу постоянно действующего актива учащихся гимназии (содружество «Альтернатива»), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события: праздник «День знаний», праздничный концерт ко Дню Учителя, детский праздник «Посвящение в гимназисты», «Новогодний калейдоскоп» – сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний КВН – 9-11 классы, творческий и спортивные мероприятия, конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Солдатская песня» – ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный Дню Защитника Отечества, конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - смотр- конкурс команд обучающихся, торжественная линейка «Последний звонок», вечер «Выпускной бал».

На высоком уровне были организованы акции: «В небо улетали ангелы...» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 3 сентября), «Голубь мира» (к Международному дню мира - 21 сентября), «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя), «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан - 11 октября), «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности – 16 ноября), «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов), «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню Защитников Отечества), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравленье!» (ко Дню Победы), «День России» (ко Дню России).

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (в рамках модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся гимназии и 54 % родителей (законных представителей) обучающихся. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Чаще всего родители (законные представители) обучающихся принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве организаторов, сопровождающих, фотографов, помогают организовать видеосъемку мероприятий.

Во первом полугодии в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» ребята посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» (г.Уфа); в течение учебного года организуются профориентационные встречи со студентами учебных заведений и выпускниками гимназии (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный медицинский институт и др.), экскурсии в городской краеведческий музей имени А. Шокурова, Центр национальных культур, Центр патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, в городской комитет ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворец Молодежи, Дом культуры «Геофизик».

Анкетирование показало, что большинство учеников:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически; принимают участие в активностях внешкольного мероприятия; выполняют творческие отчеты; вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Качество профориентационной работы гимназии (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

кафедрой воспитательной работы и классными руководителями организованы и проведены классные часы и беседы по профориентации («Моя мечта о будущей профессии», «В мире профессий», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе», «Ты и твоя будущая профессия» и др.) в 1-11 классах;

педагогами-психологами Л.Р.Мухаметьяровой, З.Т.Мифтаховой проводятся коллективные, групповые и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии для обучающихся 1-11 классов; ребята 8-11 классов принимают участие в диагностике и анкетировании с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии;

учащиеся 6-10-х классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;

в рамках проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» ребята посетили мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» (г.Уфа);

В январе 2023 года ребята 9-11 классов приняли участие в Республиканском фестивале профессионального самоопределения «Профсреда» в формате онлайн (для них были организованы и проведены такие мероприятия: профориентационный урок «5 шагов осознанного выбора профессии», онлайн-марафон «PRO колледж», онлайн-конкурс «Билет в мое будущее»);

в феврале состоялась профориентационная встреча представителей вузов Республики Башкортостан (УГНТУ, УУНиТ, БГПУ, БГАУ, БГМУ, БАГСУ, УГИИ, УЮИ МВД, финансовый университет при правительстве РФ и др.), в которой наши учащиеся 11 классов приняли участие;

в феврале ученики 9 – х классов участвовали в Едином дне мастер-классов «Профориентационная лаборатория. И ты сможешь!»;

ученики 11 классов поучаствовали в профориентационном мероприятии с представителями Московского финансово-промышленного университета «Синергия». Ребята прошли собеседование на конкурсный отбор на образовательную программу «Кадровый резерв. Профессиональная команда страны»;

в марте учащиеся 10-11 классов приняли участие в городском семинаре «Формирование готовности юношей к военной службе в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в опросе «Служить или не служить – вопрос индивидуальный»;

в апреле учащиеся 10-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании «Навигатор поступления»;

в течение года ученики 5-11 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки» и посмотрели видеуроки, на которых познакомились с особенностями разных профессий (шоу профессий «Я дизайнер, я так вижу», «Железный аргумент», «Строители будущего», «Можно в IT?», «Секретный код», «Графический дизайнер», «Художник-аниматор», «Мульт(и)вселенная» и др.);

в гимназии ведется активная работа по профориентации совместно со специалистами «Центра занятости» г. Октябрьский, организуются и проводятся встречи с обучающимися 7-11 классов;

кафедрой воспитательной работы организуются встречи с представителями высших учебных заведений («Самарский государственный технический университет» в г. Белебее, Башкирский государственный медицинский университет, филиал Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова в Набережных Челнах, Башкирский государственный аграрный университет, Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), Уфимский юридический институт МВД России);

в течение учебного года организуются профориентационные встречи со студентами учебных заведений и выпускниками гимназии (Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный медицинский институт и др.);

обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Днях открытых дверей различных учебных заведений нашего города, Республики Башкортостан и других регионов (Октябрьский нефтяной колледж, филиал Уфимского государственного нефтяного технического университета в г. Октябрьский, Туймазинский медицинский колледж, Башкирский государственный медицинский университет, Башкирский государственный педагогический университет, ФГБОУ ВО Самарского государственного университета в г.Белебее).

в рамках популяризации профессии учителя в гимназии были проведены акции «День учителя», «День самоуправления», «Весенняя капель», организованные активистами Российского движения детей и молодежи, членами содружества «Альтернатива»;

в марте 2023 года кафедрой воспитательной работы был организован «День самоуправления», во время которого обучающиеся 11 классов получили возможность побывать в роли учителя и классного руководителя. Данное мероприятие очень понравилось ребятам и получило положительные отзывы учащихся и учителей-предметников;

в течение учебного года был организован просмотр онлайн-уроков «Финансовая грамотность» для обучающихся 8-11 классов;

для обучающихся 8-11 классов проводятся Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» и «Великие полководцы России» с целью популяризации военных профессий;

в течение года учащиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики – Уроках Цифры (темы уроков «Видеотехнологии», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Искусственный интеллект в стартапах» и др.);

во время осенних каникул на базе гимназии был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Юный патриот» для обучающихся 5 классов, целью которого стало патриотическое воспитание. Воспитанники лагеря познакомились с наиболее востребованными и престижными военными профессиями, их особенностями и обязанностями военнослужащих;

во время весенних каникул на базе гимназии был организован лагерь с дневным пребыванием детей «Точка роста» для 60 обучающихся 9 классов, целью которого стало создание благоприятных условий для личностного, физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального развития человека, оказание комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита человека в его жизненном пространстве;

для родителей (законных представителей) обучающихся классные руководители организуют и проводят родительские собрания по профориентации; родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов приняли участие во Всероссийской неделе родительской компетентности в социальной сети «ВКонтакте» гимназии регулярно размещается информация по профориентации (буклеты, памятки, практические советы, видеоролики, связанные с выбором будущей профессии).

В гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В 2023 учебном году удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 75%.

С целью определения качества профориентационной работы гимназии проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – высокое, в 11-х классах – высокое.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства гимназии с учреждениями и организациями города Октябрьского показал следующие результаты: в течение учебного года гимназия тесно взаимодействовала с Администрацией городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, Отделом образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан, с городским краеведческим музеем имени А. Шокурова, Центром национальных культур, Центром патриотического воспитания при Дворце детского и юношеского творчества, городским комитетом ветеранов войны, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Дворцом Молодежи, Домом культуры «Геофизик»,

Октябрьским городским Советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, городскими библиотеками.

Немаловажную роль играет взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования – Дворцом детского и юношеского творчества, центром ВФСК ГТО, детским эколого-биологическим центром, Станцией Юных Техников, Станцией Юных натуралистов, Детской школой искусств №1, №2, детско-юношеской спортивной школой, спортивная школой по шахматам.

Регулярно осуществлялось социальное партнерство с сотрудниками и специалистами ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1», наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела МВД России по г.Октябрьскому, отделения ГИБДД ОМВД по г.Октябрьскому, с городской Пожарной частью №38 ФГКУ «12 отряд ФПС по Республике Башкортостан», городским Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Качество организации предметно-пространственной среды в гимназии (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда гимназии выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений гимназии государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В гимназии организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, оформляются тематические выставки рисунков и плакатов обучающихся.

В течение года пространство гимназии оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Наиболее яркими акциями и конкурсами стали:

➤ акция «В небо улетали ангелы...» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- акция «Голубь мира» (к Международному дню мира)
- акция «От сердца к сердцу» (ко Дню пожилых людей и ко Дню учителя)
- акция «Здесь я родился, здесь я живу» (ко Дню Республики Башкортостан)
- акция «Жизнь дана на добрые дела» (ко День толерантности).
- акция «Душевное богатство» (к Международному Дню инвалидов).
- акция «Новый год у ворот» (оформление пришкольной территории)
- акция «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (оформление фойе)
- конкурс «Новогодние окна»
- конкурс «Лучший новогодний кабинет»
- конкурс плакатов «Защитникам Отечества посвящается...» (ко Дню

Защитников Отечества)

- акция «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы)
- конкурс рисунков и плакатов «Слава тебе, победитель - солдат!»
- акция «Окна Победы»
- акция «Окна России» (ко Дню России)

Качество организации работы детских объединений (в рамках модуля ««Детские общественные объединения»»)

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В гимназии в течение всего учебного года действовали следующие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Арена»
- Отряд «Юнармия»
- Школьный театр «Позитив»
- Вокальная студия «Созвездие»
- Детское объединение «Школьный музей»
- Волонтерский отряд «Альтернатива»
- Первичное отделение РДШ, с 1 марта 2023 года – РДДМ.

Наиболее значимые результаты детских общественных объединений:

- Школьный театр «Позитив» - 1 место в республиканском конкурсе-фестивале «Школьная авансцена»;
- Детское объединение «Школьный музей» – призер республиканского этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, республиканского этапа Всероссийского конкурса школьных музеев РФ;
- Волонтерский отряд «Альтернатива» - призер РЭ Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК) «Арена» - 1 место на зональном этапе соревнований Спартакиды школьников РБ по шахматам, 2 место на зональном этапе соревнований по мини-лапте и по легкой атлетике, 3 место в Республиканском этапе спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!».

Участники детских общественных объединений – победители и призеры городских конкурсов и соревнований, активные участники городских и школьных акций и флешмобов.

Качество организации волонтерской деятельности (в рамках модуля «Волонтерская деятельность»)

В гимназии действует волонтерский отряд «Альтернатива» (есть приказ, положение, состав, план), главная цель которого – развитие волонтерского движения в гимназии, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

В волонтерском отряде «Альтернатива» четыре направления волонтерского движения:

- ✓ волонтеры – патриоты (шефский сектор),

- ✓ волонтеры здоровья и спорта (спортивный сектор),
- ✓ волонтеры по экологии (экологический сектор),
- ✓ волонтеры по безопасности (сектор безопасности).

Члены волонтерского отряда «Альтернатива» не только активно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских акциях и конкурсах, но и помогают организовывать и проводить общешкольные мероприятия, классные часы, «Уроки доброты» и различные акции среди учащихся гимназии.

В течение учебного года волонтерским отрядом «Альтернатива» реализовано несколько социальных практик:

- патриотическая акция «Письмо солдату»;
- благотворительная акция «Миска добра» - регулярная помощь городскому приюту для бездомных животных;
- благотворительная акция «Подари книгу»;
- социальный проект «Мы рядом» - помощь пожилым людям, ветеранам боевых действий, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Помоги собраться в школу»;
- экологические акции «Чистый город», «Орешки для белочки», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.

Волонтерский отряд «Альтернатива» - призер РЭ Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все!»; победитель и призер городских конкурсов и акций (призер Городского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!», призер МЭ Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе» призеры Городского конкурса рисунков «Враги твоего здоровья» и др).

Многие активисты волонтерского отряда «Альтернатива» зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают активное участие в конкурсах и акциях различных уровней.

Качество организации школьных медиа (в рамках модуля «Школьные медиа»)

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в гимназии реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ школьный пресс- центр - гимназическая газета «Парус». школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, КВН, вечеров;

- ✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы.

В гимназии есть своя газета «Парус». Газета издается типографским способом с

февраля 1994 года и выходит под постоянным названием в цветном и черно-белом вариантах. Тираж газеты небольшой, 100 экземпляров, теперь у всех наших ребят и их родителей есть возможность читать очередной номер газеты на странице школьного сайта.

В социальной сети «ВКонтакте» есть официальное сообщество гимназии. Школьная группа во «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Целевая аудитория: обучающиеся гимназии, педагоги и родители, а также сторонние люди – посетители группы. Данная группа существует с 2017 года и насчитывает более 1700 подписчиков (по состоянию на 01.06.2023). В этом году сообщество подключено к системе «Госпаблик».

Качество организации работы по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (в рамках модуля «Здоровое поколение нового века»)

Работа по сохранению и укреплению здоровья органично вошла в общую систему работы гимназии, стала важной составляющей раздела плана воспитательной работы.

Основной целью данного модуля является формирование культуры здорового образа жизни на основе совершенствования нравственного и физического здоровья школьников через активные занятия спортом, участие в спортивной жизни гимназии и пропаганду спортивных достижений нашей страны создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального и физического здоровья учащихся; воспитание у детей потребности быть здоровыми, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали:

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, работа ФОК, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных Дней здоровья, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фитнес-фестиваль «Формула здоровья»,

викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.);

- организация горячего питания;
- организация плановых медицинских осмотров школьников;
- организация оздоровительной кампании.
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры.

- в гимназии есть *волонтерский отряд «Альтернатива» (волонтеры по ЗОЖ)*. В наш отряд входят активисты совета учащихся из 8-11 классов.

- *работа с контентом в разных социальных сетях* (в социальной сети «ВКонтакте»). Важная роль в работе по профилактике наркомании отводится формированию детских интернет-сообществ, направленных на пропаганду здорового образа жизни и размещение в них полезной и нужной информации.

- *совместная профилактическая работа* с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ, по пропаганде здорового образа жизни. В гимназии постоянно проводятся беседы, тренинги, организуются лектории и встречи со специалистами с инспекторами ОУУПиПДН ОМВД, представителями прокуратуры, КДНиЗП, специалистов по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1.

В гимназии действует *Общественный наркологический пост*, основными целями и задачами которого являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся гимназии;
- выявление лиц «группы риска», склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддиктивному поведению;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями) учащихся по проблемам детского алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления психоактивных веществ.

За 2023 учебный год были организованы классные часы, встречи по профилактике деструктивного поведения, антинаркотической направленности с приглашением представителей КДНиЗП, ОМВД, специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ №1. Самыми продуктивными можно назвать следующие: «Противодействие противоправным действиям несовершеннолетним» (4 классы), «Права и обязанности подростка. Виды административных правонарушений» (7 классы), «Путь в никуда» (9 классы), «Механизм действия наркотических веществ и его разрушительное влияние на организм» (6-8 классы).

Ребята 1-х классов приняли участие в городской акции «Приведи ребенка в спорт», в городском мероприятии «Осенний фестиваль ГТО. Кубок первоклассника», в конкурсе фотографий и рисунков «#Я люблю спорт!».

Для ребят 1-11 классов были проведены беседы «Азбука здоровья»,

фотовыставка «Лето. Спорт. Здоровье», тематические беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом; общешкольная акция «Красная ленточка»; ученики старших классов участвовали в опросе «Профилактика ВИЧ-инфекции». Постоянно проводятся спортивные праздники, соревнования, флешмобы. Традиционными являются семейные спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», Дни здоровья и спорта.

В основе профилактической работы гимназии по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

Качество организации работы по культурному и эстетическому воспитанию (в рамках модуля «Школьный театр»)

На протяжении многих лет в гимназии функционирует театральная студия «Позитив», в которой занимаются гимназисты с 1 по 11 класс. Задача модуля «Школьный театр» - помочь детям в формировании незакомплексованного, общительного человека, владеющего и телом, и словом, приобщить школьников к актерскому мастерству и театральному искусству.

Формы занятий: групповая, в отдельных случаях индивидуальная. Система занятий определяется по включению школьников в контакты и выразительные действия через инсценировку школьной программы, репетиции сказок, сценок, пьес, театрализованных постановок.

Успехи, достигнутые гимназистами, демонстрировались во время проведения творческих мероприятий, реализовались в конкретной творческой работе в виде этюдов, спектаклей, творческих вечеров, участия в общешкольных мероприятиях, проведении студийных праздников в разных формах: игровых, развлекательных программ, а также интеллектуальных викторин и конкурсов по общим знаниям теории и истории театра.

Артисты театральной студии «Позитив» радовали своими постановками на традиционных гимназических праздниках (День знаний, День учителя, «Посвящение в гимназисты», День мамы, Новый год, 8 Марта, «Последний звонок», «Выпускной бал»), участвовали в конкурсах и акциях различных уровней, помогали организовывать общешкольные мероприятия.

Работа воспитанников театральной студии «Позитив» оценивается зрителями, педагогами и коллегами-профессионалами.

Качество организации работы патриотическому воспитанию (в рамках модуля «Гражданин своего Отечества»)

Воспитательный потенциал данного модуля в 2023 учебном году реализовался по следующим направлениям:

– **духовно-нравственное**, включающее в себя воспитание человека высокой культуры, формирование у учащихся высоконравственных норм поведения, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, воспитание уважения к труду, к семье и семейным традициям;

– **историко-культурное**, которое предполагает воспитание у учащихся любви и уважения к родному краю; привлечение учащихся к работе по сохранению памятников истории и культуры; формирование у учащихся чувства толерантности по отношению друг к другу;

– **гражданско-правовое**, которое ориентировано на изучение государственных символов Российской Федерации, Республики Башкортостан, прав и обязанностей гражданина России, формирование уважительного отношения к независимости, целостности страны, её интересам, суверенитету; формирование у учащихся правовой культуры; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления через работу содружества ассоциаций «Альтернатива» (волонтерское движение).

– **военно-патриотическое**, предполагающее изучение военной истории России, организацию встреч с ветеранами войны, тружениками тыла, участниками локальных военных конфликтов, привитие учащимся чувства любви и преданности Родине, гордости за принадлежность к российскому народу, его свершениям, почитание национальных святынь, символов, традиций; формирование готовности к выполнению воинского долга.

В гимназии действует школьный туристско-краеведческий музей гимназии. Согласно плану работы школьного туристско-краеведческого музея на 2023 учебный год проведены следующие мероприятия:

➤ Виртуальная экскурсия «Родина моя – Башкортостан!» (5-9 классы), мастер-класс «В мире башкирской культуры» (1-4 классы), онлайн-кроссворд «Башкортостан-республика моя!» (2-6 классы).

➤ В ноябре 2023 года ребята приняли участие в краеведческой конференции. По итогам краеведческой работы наша гимназия заняла 1 место и была награждена кубком, грамотой и памятными призами.

➤ Уроки мужества «Памятные даты России», посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

➤ Проведен школьный конкурс боевых листов «Никто не забыт - ничто забыто», посвященный Дню Защитника Отечества. Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап.

➤ 2 марта 2023 года, Кашапов Марат, ученик 10 А класса, принял участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей...». Он представил свою работу «Мурадымовская галерея реликтовых пещер» (руководитель Л.И.Бакиева) и стал победителем.

➤ 28 марта 2023 года Министерством образования и науки Республики Башкортостан совместно с МСОО «Всемирный курултай (конгресс) башкир», с администрацией МР Буздякский район проведена республиканская научно-практическая конференция «VI Халиковские чтения», посвященная Году полезных дел для малой Родины и Году педагога и наставника. Победителем конференции стала Арина Сидорова.

➤ 3 мая 2023 года в туристско-краеведческом музее гимназии состоялась встреча обучающихся 11 А класса с бойцом из добровольческого батальона имени А. Доставалова. Наш почетный гость с позывным «Айболит» пообщался с будущими выпускниками и на память вручил гимназистам флаг Башкортостана, на котором бойцы батальона имени А. Доставалова написали пожелания школьникам: «Ребята! Хорошо учитесь! Уважайте родителей, учителей! Любите свою Родину!», «Добра и света вашему дому», «Победа за нами!».

В течение года в рамках модуля «Гражданин своего Отечества» были проведены:

➤ мероприятия, приуроченные к **памятным дням** (День окончания Второй мировой войны (2 сентября), День Неизвестного Солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря) и др.

➤ мероприятия, приуроченные к **Дням воинской славы России** (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год) (23 августа), День народного единства (4 ноября), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января), День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (2 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год) (9 мая)).

➤ участие во **Всероссийских акциях**: «Письма Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

➤ проведение **общешкольных социально значимых акций**: («Голубь мира» (к Международному дню мира) (21 сентября), «Мы рядом» (организация помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда), «Примите с уважением наше поздравление!» (ко Дню Победы) и др.)

➤ В мае 2023 года был проведен митинг около бюста Героя Советского Союза Нуркаева Т.Л.

Яркими достижениями в этом учебном году стали победы наших гимназистов на международном и всероссийском уровнях:

➤ Гурьянов Даниил, 1В класс – победитель VI Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»

➤ Манаев Илья, 2В класс – призер VI Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»

➤ Гурьянов Даниил – победитель V Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине».

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 %.

Все запланированные мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО проведены.

Работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2022 году в номенклатуру должностей работников образования ввели должность «советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

1 марта 2023 года на базе нашей гимназии было создано первичное отделение РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Деятельность РДДМ реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Гимназисты вместе с советником по воспитанию Утробиной А.А. с начала учебного года приняли участие в различных акциях. Самыми интересными стали: «День знаний», «Самолетик будущего» (от Навигаторов детства), «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Россия - страна возможностей», «День пожилых людей», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Победы».

Задача советника - продолжать поддерживать уже имеющиеся молодежные движения, в которых состоят обучающиеся гимназии, а также инициировать вступление в новые организации патриотической направленности.

Деятельность советника директора по воспитанию неразрывно связана с проведением еженедельной торжественной линейки с поднятием Государственного Флага Российской Федерации и исполнением Гимна Российской Федерации, а также с проведением внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», которое проводится еженедельно по понедельникам с 05.09.2022.

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию привлекает детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. При личной встрече с каждым классом советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы «Движения первых», которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем ученики нашей гимназии будут принимать участие в различных акциях РДДМ и Днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в гимназии.

1.3 Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В гимназии функционируют следующие коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Совет гимназии	К компетенции совета гимназии относятся: рассмотрение и принятие части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений Учреждения (по представлению директора Учреждения после обсуждения на педагогическом совете Учреждения);

	<p>рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатов в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений;</p> <p>определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>заслушивание отчета директора Учреждения и отдельных работников;</p> <p>осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждения;</p> <p>рекомендации директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.</p>
Общее собрание работников	<p>В компетенцию общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам: внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда работников, Положения о совете Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие коллективного договора и приложений к коллективному договору;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся и работников Учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур работников Учреждения на награждение.</p>

Педагогический совет	<p>Компетенция педагогического совета: рассматривает и принимает учебные планы, программы; определяет список учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий; организует работу по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников, развитию их творческой инициативы; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</p>
	<p>принимает решение о переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления директора Учреждения; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.</p>

В гимназии созданы: совет учащихся, совет родителей (законных представителей) учащихся, содружество ассоциаций «Альтернатива», осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.

Полномочия органов управления Учреждением определены Уставом.

Состав администрации гимназии:

Директор - Войтко Ирина Степановна
 Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Минибаева Альфия Ренатовна

по учебно-воспитательной работе – Мухаммадиева Елизавета Сергеевна

по учебно-воспитательной работе - Бибикова Мария Юрьевна

по воспитательной работе - Оленина Марина Александровна

по административно-хозяйственной части - Шарипова Серафима Афанасьевна.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы и функционируют предметные кафедры:

- кафедра национальных языков
- кафедра учителей начальных классов
- кафедра общего развития
- кафедра естественнонаучного цикла
- кафедра общественных наук
- кафедра иностранных языков
- кафедра учителей русского языка и литературы
- кафедра математического цикла.

Условия дальнейшего развития системы управления гимназией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств работника;

2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и органах управления образовательной организацией.

Электронный документооборот

В 2023 году гимназия продолжила работу с использованием электронного документооборота. Установлена связь с порталом Госуслуги. Имеется возможность работать в системе «1 С Предприятие». Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетов.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы:

основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

основные образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в гимназии в очной форме обучения осваивали 1145 обучающихся, из них 470 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 605 обучающихся - образовательную программу основного общего образования; 70 обучающихся - образовательную программу среднего общего образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности за счет средств физических лиц осваивают 69 учеников.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами (УНГТУ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Качество подготовки обучающихся по уровням образования

Главной функцией гимназии является обеспечение высокого качества образовательной деятельности. Усилия коллектива в этом направлении в 2023 году были сосредоточены на:

-обеспечении высокого качественного уровня преподавания;

-контроле дозировки домашних заданий по предметам учебного плана;

-анализе итогов каждой учебной четверти (полугодия) и проведении необходимых коррекционных мероприятий;

-осуществлении классно-обобщающего контроля в классах с отрицательной динамикой успеваемости;

-организации индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, в том числе - с резервом отличников и хорошистов; со слабоуспевающими обучающимися в 9, 11 классах;

-информировании родителей (законных представителей) обучающихся и взаимодействии с ними.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть 2023 года Всего		Окончили 2 четверть 2023 года		Из них н/а		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	119	100	101	85	9	8	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	90	76	12	10	0	0	0	0	0	0
4	121	121	100	89	74	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	359	359	100	280	78	27	7,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить увеличение числа учащихся, окончивших год на «4» и «5» («отличники», «ударники») в 2023 году, на 10 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть 2023 года		Окончили 2 четверть 2023 года		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	81	70	9	8	0	0	0	0	0	0
6	117	117	100	65	56	3	3	0	0	0	0	0	0

7	136	136	100	63	47	8	5	0	0	0	0	0	0
8	117	115	98	36	31	4	3	2	1,7	0	0	0	0
9	119	119	100	44	37	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	605	603	99,6	289	48	28	4,6	2	0,3	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (на 31.12.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие в 2023 г.		Окончили полугодие в 2023 г.		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего											
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	38	38	100	28	74	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	20	63	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	48	69	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» («отличники», «ударники») стабилен.

Сравнительная таблица показателей качества и успеваемости обучающихся за первое полугодие 2022-2023 и 2023-2024 уч. г.

Уровень образования	Учебный год		Учебный год	
	2022-2023		2023-2024	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
НОО	80	100	81	100
ООО	53	100	53	99,2
СОО	68	100	81	100

Анализ успеваемости и качества знаний показал, что результаты остаются стабильно высокими.

Качество подготовки обучающихся

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	100	81	100	84,7	100	87
Основное общее образование	100	58	100	64,1	100	66
Среднее общее образование	100	74	100	87,6	100	76

Результаты проведения всероссийских проверочных работ (весна 2023 года)

В 2023 году обучающиеся 4-8-х, 10-11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 98 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения в период проведения ВПР 2022 года.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ВПР-2023 (ВЕСНА)

Наименование предметов	4 класс, чел.		5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.	
	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали
Русский язык	119	112 94,1 %	120	108 90 %	141	125 88,6%	123	111 90,2%	122	108 88,5%
Математика	119	112 94,1 %	120	109 90,8 %	141	133 94,3 %	123	103 83,7 %	122	106 86,9 %
Окружающий мир	119	111 93,2 %	----	----	----	----	----	----	----	----
Биология	----	----	120	112 93,3 %	6 А, Г, Д 85	72 84,7 %	7 А, Г 63	51 80,9 %	8 Г 28	24 85,7 %
История	----	----	120	107 89,2 %	6 А, Г 54	49 90,7 %	7 В 28	23 82,1 %	8 Б 31	27 87,1 %
Обществознание	----	----	----	----	6 Б, В, Д 87	78 89,6 %	7 Б 32	26 81,3 %	8 А, В 63	60 95,2 %
География	----	----	----	----	6 Б, В 56	49 87,5 %	7 А, Г 63	61 96,8 %	8 Г 28	22 78,5 %
Физика	----	----	----	----	----	----	7 Б, В 60	43 71,6 %	8 Б 31	23 74,2 %
Химия	----	----	----	----	----	----	----	----	8 А, В 63	57 90,4 %
Иностранные языки (английский)	----	----	----	----	----	----	123	103 83,7%	----	----

Наименование предметов	10 класс, чел.		11 класс, чел.	
	всего в гимназии	написали	всего в гимназии	написали
история	-	-	26	19 (73,1%)
география	32	27 (84,4 %)	-	-

Вывод: в работе приняли участие 619 обучающихся из 683 (90,6 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА (ВЕСНА) В 4-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 4-х классов писали всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написал и ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понижили	Повысили
4 А	32	28	7	17	4	0	100	85,7	69	4,1	22	0	6
4 Б	31	28	9	15	4	0	100	85,7	71,5	4,2	18	4	6
4 В	26	26	3	15	8	0	100	69,2	59,5	3,8	17	3	6
4 Г	30	30	12	16	2	0	100	93,3	76,5	4,3	17	1	12
Итого	119	112	31	63	18	0	100	83,9	69,5	4,1	74	8	30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,8% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понижили	Повысили
4 А	32	30	16	14	0	0	100	100	83,2	4,5	19	2	9
4 Б	31	27	14	12	1	0	100	96,3	81,6	4,5	16	1	10
4 В	26	26	6	20	0	0	100	100	72,3	4,2	15	2	9
4 Г	30	29	23	6	0	0	100	100	92,5	4,8	10	0	19
Итого	119	112	59	52	1	0	100	99,1	82,7	4,5	60	5	47

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 41,9 % обучающихся.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понижили	Повысили
4 А	32	30	8	21	1	0	100	96,7	72,7	4,2	21	8	1
4 Б	31	26	5	19	2	0	100	92,3	68,7	4,1	21	3	2
4 В	26	26	1	23	2	0	100	63,2	92,3	3,9	19	6	1
4 Г	30	29	6	22	1	0	100	96,5	70,5	4,2	22	7	0
Итого	119	111	20	85	6	0	100	94,6	68,9	4,1	83	24	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,6 % обучающихся.

В целом обучающиеся 4 классов показали неплохие результаты участия в ВПР: более 50 % ребят подтвердили свои результаты и более 20 % повысили свои результаты по предмету в сравнении с предыдущей учебной четвертью. Это говорит о качественной подготовке обучающихся учителями начальных классов по итогам обучения в 4 классе в 2022-2023 учебном году.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 5-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 5-х классов писали всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
5 А	30	24	4	12	8	0	100	66,6	60,6	3,8	15	4	5
5 Б	30	26	7	10	9	0	100	65,4	64	3,9	18	5	3
5 В	31	29	3	8	18	0	100	37,9	50,3	3,5	15	10	4
5 Г	29	29	7	13	9	0	100	68,9	64	3,9	18	3	8
Итого	120	108	21	43	44	0	100	59,3	59,6	3,8	66	22	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,5% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
5 А	30	27	12	14	1	0	100	96,3	78,9	4,4	13	0	14
5 Б	30	27	15	9	3	0	100	88,8	80,8	4,4	15	6	6
5 В	31	27	9	11	7	0	100	74,1	68,7	4	14	3	10
5 Г	29	28	7	20	1	0	100	96,4	72	4,2	15	2	11
Итого	120	109	43	54	12	0	100	88,9	75,1	4,2	57	11	41

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,6 % обучающихся.

ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
5 А	30	29	6	15	8	0	100	72,4	63,7	3,9	14	12	3
5 Б	30	26	7	11	8	0	100	69,2	65,1	3,9	12	13	1
5 В	31	23	2	12	9	0	100	60,8	56,1	3,7	12	10	1
5 Г	29	29	16	9	4	0	100	86,2	80	4,4	12	7	10
Итого	120	107	31	47	29	0	100	72,9	66,8	4,02	50	42	15

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
5 А	30	27	0	16	11	0	100	59,2	52,6	3,6	6	20	1
5 Б	30	28	5	14	9	0	100	67,8	61,4	3,8	10	18	0
5 В	31	30	4	9	17	0	100	43,3	52,9	3,5	8	21	1
5 Г	29	27	1	5	21	0	100	22,2	43,5	3,3	4	23	0
Итого	120	112	10	44	58	0	100	48,2	52,7	3,5	28	82	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,8 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов

обучающихся по биологии, отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года были завышены.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 6-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 6-х классов писали всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 А	28	26	6	16	4	0	100	84,6	68	4,1	14	3	9
6 Б	28	28	12	13	3	0	100	89,3	76,4	4,3	15	3	10
6 В	28	21	3	11	7	0	100	66,7	60	3,8	17	2	2
6 Г	26	24	11	8	5	0	100	79,2	74,7	4,2	14	2	8
6 Д	31	26	11	7	8	0	100	69,2	70,6	4,1	16	4	6
Итого	141	125	43	55	27	0	100	78,4	70,3	4,1	76	14	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,8 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 % обучающихся.

МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 А	28	26	1	13	12	0	100	53,8	52,5	3,6	9	15	2
6 Б	28	27	1	9	17	0	100	37	47,7	3,4	13	13	1
6 В	28	26	5	12	9	0	100	65,4	61,2	3,8	17	8	1
6 Г	26	23	1	9	13	0	100	43,5	49,7	3,5	7	15	1
6 Д	31	31	6	20	5	0	100	83,8	66,5	4,03	21	6	4
Итого	141	133	14	63	56	0	100	57,9	56	3,7	67	57	9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,4 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,7 % обучающихся.

ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 А	28	27	11	15	1	0	100	96,3	77,6	4,4	15	0	12
6 Г	26	22	8	7	7	0	100	68,2	68,2	4,05	11	7	4
Итого	54	49	19	22	8	0	100	83,7	73,4	4,2	26	7	16

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 32,6 % обучающихся.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Всего в классе	Написал и ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 Б	28	24	3	15	6	0	100	75	61,3	3,8	9	13	2
6 В	28	24	5	15	4	0	100	83,3	66,8	4,0	15	3	6
6 Д	31	30	5	17	8	0	100	73,3	62,5	3,9	14	11	5
Итого	87	78	13	47	18	0	100	77	63,5	3,9	38	27	13

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,3 % обучающихся.

журналу) – 48,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7 % обучающихся. .

ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 Б	28	25	4	16	5	0	100	80	64,1	3,9	15	8	2
6 В	28	24	7	11	6	0	100	75	67,5	4	14	6	4
Итого	56	49	11	27	11	0	100	77,5	65,8	4	29	14	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,2 % обучающихся.

БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
6 А	28	25	4	11	10	0	100	60	58,5	3,7	7	17	1
6 Г	26	21	6	12	3	0	100	85,7	70,3	4,1	4	14	3
6 Д	31	26	11	11	4	0	100	84,6	74,9	4,2	15	9	2
Итого	85	72	21	34	17	0	100	76,4	67,9	4,1	26	40	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по биологии, отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года были завышены.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 7-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный (английский) язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 А	34	31	1	8	21	1	96,7	29	44,7	3,3	21	10	0
7 Б	32	28	1	12	15	0	100	46,4	50,3	3,5	19	6	3
7 В	28	25	1	12	12	0	100	52	52	3,6	20	3	2
7 Г	29	27	1	18	8	0	100	70,4	57	3,7	21	4	2
Итого	123	111	4	50	56	1	99,1	48,7	50,7	3,5	81	23	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,3 % обучающихся.

МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 А	34	28	3	13	11	1	96,4	57,1	55,1	3,6	21	7	0
7 Б	32	29	4	11	14	0	100	51,7	55,4	3,6	16	9	4
7 В	28	22	0	6	14	2	91	27,3	41,8	3,2	9	12	1
7 Г	29	24	1	11	11	1	95,8	50	50,7	3,5	11	13	0
Итого	123	103	8	41	50	4	96,1	47,6	51,3	3,5	57	41	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,8 % обучающихся.

ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 А	34	31	8	9	14	0	100	54,8	60,5	3,8	21	7	3
7 Б	32	30	9	13	8	0	100	73,3	67,3	4,03	14	8	8
7 В	28	20	2	8	10	0	100	50	53,6	3,6	14	5	1
7 Г	29	22	7	9	6	0	100	72,7	67,8	4,05	15	5	2
Итого	123	103	26	39	38	0	100	63,1	62,7	3,8	64	25	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,6% обучающихся.

ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 В	28	23	4	8	11	0	100	52,2	56,9	3,7	15	7	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,4 % обучающихся.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 Б	32	26	6	17	3	0	100	88,5	69,1	4,1	18	4	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,4 % обучающихся.

ФИЗИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 Б	32	18	0	12	6	0	100	66,7	54,7	3,6	8	7	3
7 В	28	25	1	9	15	0	100	40	48,6	3,4	14	9	2
Итого	60	43	1	21	21	0	100	51,2	51,2	3,5	22	16	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,6 % обучающихся.

ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написал и ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 А	34	34	1	6	27	0	100	20,6	43	3,2	7	26	1
7 Г	29	27	1	5	21	0	100	22,2	43,5	3,2	10	17	0
Итого	63	61	2	11	48	0	100	21,3	43,1	3,2	17	43	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,6 % обучающихся. Данные

ВПР свидетельствуют о завышении отметки за предыдущую 3 учебную четверть по данному предмету.

БИОЛОГИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
7 А	34	29	11	14	4	0	100	86,2	73,8	4,2	14	9	6
7 Г	29	22	9	5	8	0	100	63,6	68,5	4,1	9	12	1
Итого	63	51	20	19	12	0	100	76,5	71,5	4,1	23	21	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,7 % обучающихся.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 8-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 8-х классов писали всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География», – по случайному распределению Рособнадзора. Предметы «Биология» и «Обществознание» выполнялись в компьютерной форме.

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 А	31	27	6	16	5	0	100	81,5	66,5	4,04	18	1	8
8 Б	31	29	2	24	3	0	100	89,6	63,6	3,9	23	1	5
8 В	32	28	14	14	0	0	100	100	82	4,5	15	0	13
8 Г	28	24	1	19	4	0	100	83,3	60,8	3,8	17	2	5
Итого	122	108	23	73	12	0	100	88,9	68,6	4,1	73	4	31

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,7 % обучающихся.

МАТЕМАТИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 А	31	27	0	10	17	0	100	37	46,4	3,4	15	12	0
8 Б	31	26	0	10	16	0	100	38,5	46,7	3,4	9	17	0
8 В	32	29	3	21	5	0	100	82,7	63	3,9	17	11	1
8 Г	28	24	0	7	17	0	100	29,2	44,2	3,3	10	14	0
Итого	122	106	3	48	55	0	100	48,1	50,5	3,5	51	54	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,9 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по математике, отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года были завышены.

ФИЗИКА

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 Б	31	23	0	1	22	0	100	4,3	37,2	3,04	9	14	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60,9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные

ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся по физике, отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года были завышены.

ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 Б	31	27	4	23	0	0	100	100	69,3	4,1	22	0	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,5 % обучающихся.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (компьютерная форма)

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 А	31	29	2	17	6	4	86,2	65,5	54,1	3,6	11	13	5
8 В	32	31	7	20	4	0	100	87,1	68,5	4,1	19	6	6
Итого	63	60	9	37	10	4	93,3	76,6	61,5	3,8	30	19	11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,3 % обучающихся.

ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 Г	28	22	0	10	12	0	100	45,5	48,7	3,4	12	9	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,5 % обучающихся.

БИОЛОГИЯ (компьютерная форма)

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 Г	28	24	5	16	3	0	100	87,5	68	4,1	8	10	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41,7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

ХИМИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
8 А	31	27	9	12	6	0	100	77,7	69,7	4,1	11	2	14
8 В	32	30	23	7	0	0	100	100	91,6	4,7	9	0	21
Итого	63	57	32	19	6	0	100	89,5	81,2	4,4	20	2	35

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 61,4 % обучающихся.

ИТОГИ ВПР 2023 ГОДА В 10-11-Х КЛАССАХ

Обучающиеся 10-х классов писали всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «География», обучающиеся 11-х классов писали всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «История».

ГЕОГРАФИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
10 А	32	27	2	18	7	0	100	74,1	59,4	3,8	19	8	0

ИСТОРИЯ

класс	Всего в классе	Написали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	Подтвердили	Понизили	Повысили
11 А	26	19	8	11	0	0	100	100	79,2	4,4	11	8	0

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ВСЕМ КЛАССАМ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(в разрезе – «качество знаний» и «подтвердили результаты»)

МАТЕМАТИКА

класс	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Качество знаний %	Подтвердили результат
4 класс	119	112	99,1	60 уч. – 53,6 %
5 класс	120	109	88,9	57 уч. – 52,3 %
6 класс	141	133	57,9	67 уч. – 50,4 %
7 класс	123	103	47,3	57 уч. – 55,3 %
8 класс	122	106	48,1	51 уч. – 48,1 %

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Всего обучающихся	Выполнили ВПР	Качество знаний %	Подтвердили результат
4 класс	119	112	83,9	74 уч. – 66,1 %
5 класс	120	108	59,3	66 уч. – 61,1 %
6 класс	141	125	78,4	76 уч. – 60,8 %
7 класс	123	111	48,7	81 уч. – 73 %
8 класс	122	108	88,9	73 уч. – 67,6 %

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

1. Более 40 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Значительное снижение обнаружено: по биологии в 5 классе – 73,2 % обучающихся понизили свою отметку; по биологии в 6 классе – 55,6 % обучающихся понизили свою отметку; по географии в 7 классе – 70,5 % обучающихся понизили свою отметку; по математике в 8 классе – 51 % обучающихся понизили свою отметку; по физике в 8 классе – 60,9 % обучающихся понизили свою отметку;
2. Положительная динамика наблюдается в 4 классах по всем трем предметам, в 5-6 классах по русскому языку, математике, в 8 классе по русскому языку..
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил хороший уровень качества знаний по математике, русскому языку в 4-5 классах.
4. Самое большое количество участников ВПР в отметкой «4» и «5» наблюдается в 4-5 классах, при условии, что выполнялись все указанные работы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году 100% выпускников 9 класса (104 человека) сдавали основной государственный экзамен. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году:

предметы	Всего	Писали	показатели							
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп.	кач.	СОУ	ср. балл
1. Математика	104	104	26	54	24	0	100	76,9	66,5	4,02
2. Русский язык	104	104	56	40	8	0	100	92,3	81,2	4,5
3. Литература	104	8 (7,7 %)	4	2	2	0	100	75	75	4,3
4. Информатика	104	86 (82,7 %)	29	39	18	0	100	79,1	70,3	4,1
5. Физика	104	21 (20,2 %)	10	9	2	0	100	90,5	78,5	4,4
6. Биология	104	16 (15,4 %)	6	10	0	0	100	100	77,5	4,4
7. Химия	104	14 (13,5 %)	11	3	0	0	100	100	92,3	4,8
8. Обществознание	104	25 (24 %)	5	15	5	0	100	80	65,6	4
9. Английский язык	104	18 (17,3 %)	9	7	2	0	100	88,9	78,9	4,4
10. География	104	18 (17,3 %)	2	12	4	0	100	77,8	61,8	3,9

В 2023 году 100% выпускников 11 класса (26 человек) сдавали единый государственный экзамен. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году:

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету	Наивысший балл
Математика (базовая)	6	3	5	5	5
Математика (профильная)	20	27	46	72	84
Русский язык	26	24	70	86	97
Литература	1	32	57	57	57
Физика	9	36	58	71	93
Информатика	9	40	54	71	85
Английский язык	7	22	57	78	90
Химия	2	36	52	63	74
Биология	3	36	64	72	78
История	2	32	74	82	89
Обществознание	2	42	70	72	75

Выводы.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о хорошем качестве подготовки выпускников. Все обучающиеся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов (7 выпускников) на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. 10 человек получили аттестат особого образца по итогам освоения основного общего образования. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий, вариативности и профилизации учебных программ, той деятельности, которую организует и координирует управленческая структура гимназии.

Задачи:

1. В рамках внутришкольного контроля провести проверку и коррекцию ситуации с превышением домашней нагрузки по ряду предметов на уровнях основного и среднего общего образования.

2. Принять меры по повышению результативности ОГЭ за счет усиления контроля качества преподавания и контроля выполнения плана подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям-предметникам на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Организация работы с одаренными детьми Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
муниципальный этап	308 участников 35 победителей 66 призеров	249 участников 38 победителей 63 призера	278 участников 33 победителя 38 призеров
региональный этап	49 участников 1 победитель 19 призеров	41 участник 3 победителя 24 призера	58 участников 1 победитель 35 призеров
заключительный этап	1 участник	3 участника	1 призер

Сентябрь-декабрь 2023 года - муниципальный этап: 325 участников, 43 победителя, 75 призеров.

Участие в Республиканской олимпиаде школьников

Республиканская олимпиада школьников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
муниципальный этап	64 участника 6 победителей 28 призеров	60 участников 7 победителей 28 призеров	65 участников 4 победителя 37 призеров
республиканский этап	3 участника 2 призера	3 участника	3 участника 1 победитель 1 призер

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А.Гагарина	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
муниципальный этап	147 участников 29 победителей 86 призеров	132 участника 24 победителя 96 призеров	136 участников 20 победителей 84 призера

республиканский этап	56 участников 45 призеров	45 участников 1 победитель 37 призеров	41 участник 1 победитель 35 призеров
----------------------	------------------------------	--	--

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся

1. Контроль в рамках ВСОКО:

за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

за посещаемостью обучающихся;

за выполнением образовательных программ;

за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения итогов текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);

уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2. Обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3. Дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Второй год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», модуль «Взаимодействие с родителями», профориентационный аспект в рамках учебных предметов.

1.6 Оценка востребованности выпускников

В целях формирования готовности выпускников 9, 11 классов к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-11 классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие гимназистов в городской ярмарке профессий;
- участие в акции «100 баллов для Победы»;
- оформление и пополнение профориентационных стендов,
- распространение информационных буклетов и листовок.

Востребованность выпускников среднего общего образования (11 класс)

В 2023 году обучение в гимназии завершили 26 выпускников.

Продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования - 26 человек (100 %).

Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего образования на бюджетной основе - 18 человек (69%).

Количество выпускников, продолживших обучение на коммерческой основе - 8 человек (31 %).

Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Республики Башкортостан - 21 человек (81 %).

Количество выпускников, продолживших обучение в вузах Республики Башкортостан - 5 человек (19 %).

Распределение выпускников по городам:

Москва - 8 человек;

Санкт-Петербург - 2 человека;

Уфа – 5 человек;

Самара – 1 человек;

Казань - 10 человек.

Востребованность выпускников основного общего образования (9 класс)

В 2023 году гимназию окончили 104 выпускника 9 классов.

Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Гимназия №2» - 36 человек (34,6 %).

В 10 классах других общеобразовательных организаций - 46 человек (44 %).

В ГБПОУ города Октябрьского - 10 человек (10 %);

В ГБПОУ города Туймазы - 4 человека (3,8 %);

В ГБПОУ города Уфа - 3 человека (2,8 %);

В ГБПОУ города Казань - 2 человека (1,9 %);

В ГБПОУ города Москва - 1 человек (1 %);

В ГБПОУ города Сочи - 1 человек (1 %);

В ГБПОУ города Самара - 1 человек (1 %).

Таким образом, 100 % выпускников 11-х классов гимназии поступили в высшие учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации образовательных программ, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями ВПО, родителями обучающихся. Более 70 % выпускников 9-х классов предпочитают продолжить обучение в 10 классе.

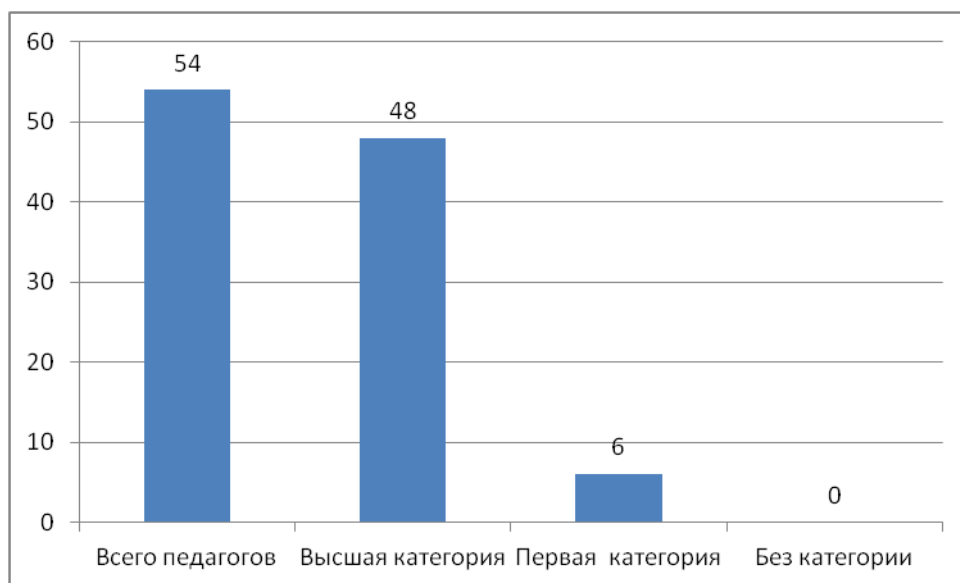
1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в гимназии работает 54 педагогических работников (45 учителей). Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 51 человек (94 %). 3 педагогических работника (6 %) со средним профессиональным образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 48 работников (89 %), 6 педагогических работников - I категории.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2023	54	51 (94%)	3 (6 %)	54 (100%)	54 (100 %)	0

Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



Звания и награды:

Заслуженный работник образования Республики Башкортостан - 1

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 3

Медаль «За трудовую доблесть» -1

Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1
 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 5
 Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3
 Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 12
 Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 11

В 2023 году педагогические работники гимназии принимали активное участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства:

№	Наименование конкурса	ФИО педагога, результат
1	Конкурсный отбор на соискание премии главы администрации городского округа город Октябрьский РБ "За подготовку победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад"	З.М.Латыпова З.А.Сандугачова Н.С.Липовецкая Г.С.Карташова А.К.Нафикова М.А.Оленина З.М.Маннапова А.А.Евтеев Г.А.Марков Е.В.Маркова Р.В.Васильцова Л.С.Торшина Е.С.Мансурова З.Х.Шафикова М.Ю.Бибикова Л.А.Мамяшева
2	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», приказ ОО от 14.11.2022 № 645	Е.В.Маркова, победитель Ю.П.Шенбергер, победитель
3	МЭ спартакиады среди работников ОУ г.Октябрьского «Здоровье – 2023»	Евтеев А.А., победитель (шахматы) Коптилин В.А., победитель/призер (лыжные гонки, стрельба, шашки, настольный теннис, гиревой спорт)
4	РЭ Всероссийского конкурса «Женщина – мать нации», номинация «Женщина – педагог»	Мифтахова З.Т., победитель
5	РЭ Всероссийского конкурса школьных музеев РФ, номинация «Разработка методического материала»	Бакиева Л.И., победитель
6	Зональный этап республиканского конкурса наставников «Защитники, вперед!»	Московец Е.Ю., победитель
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», Благотворительный фонд наследие Менделеева	Маркова Е.В., финалист конкурса, Диплом 2 степени
8	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ФОНД 21 ВЕКА	Шафикова З.Х., победитель; Марков Г.А., победитель; Маркова Е.В., победитель

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным

профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Вывод:

1. В гимназии сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

2. Наметилась слабая тенденция к «омоложению» коллектива.

1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный центр гимназии (ИБЦ) занимает важное место в становлении информационной компетентности обучающихся, включающей навыки использования различных способов информационно-поисковой деятельности, умения анализировать и оценивать информацию, умения использовать современные информационные технологии.

Предоставляя доступ к информационным ресурсам различных форм и видов, информационно-библиотечный центр ставит целью воспитывать квалифицированного читателя, обладающего критическим мышлением, умеющего ориентироваться во всем многообразии доступной информации.

Информационно-библиотечный центр в настоящее время выполняет не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-просветительскую и досуговую функции, обеспечивающие доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Сегодня нельзя обойти вниманием возросшую потребность в использовании библиотечных ресурсов, поэтому в ИБЦ для учеников оборудованы 10 рабочих мест, оснащенных ноутбуками. Все персональные компьютеры и ноутбуки имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром. Имеется возможность сканирования и распечатывания текстов.

Техническое оснащение и наличие ноутбуков и персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет в информационно-библиотечном центре:

- в здании 1: 1 ноутбук – 11, МФУ принтер - 1, цветной принтер - 1 проектор - 1, экран для проектора - 1;

- в здании 2: персональный компьютер – 1, МФУ принтер - 1, проектор - 1, интерактивная доска – 1.

Периодически приобретается современная художественная литература. Ребята находят в центре нужную информацию, готовятся к занятиям, работают над проектами. Вся работа ИБЦ регламентируется соответствующими положениями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 61584 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 30448 единиц.
- Объем художественной и методической литературы - 31136

Фонд ИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Единица измерения
1	Учебная	30448	экземпляр
2	Педагогическая	138	
3	Художественная	30413	
4	Справочная	723	
5	Языковедение, литературоведение	150	
6	Естественно-научная	136	
7	Техническая	30	
8	Общественно-политическая	85	

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебное пособие фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23 декабря 2020 №766.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть раздел "Навигатор информационно-библиотечного центра", где обучающиеся и родители могут ознакомиться с работой ИБЦ, узнать о проводимых мероприятиях, воспользоваться электронной библиотекой. На страничке ВКонтакте на постоянной основе размещается материал о работе ИБЦ.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является материально-техническое оснащение учреждения, его соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура гимназии позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура гимназии

Здание 1 (улица Свердлова, зд.76)

кабинет музыки (1),
кабинеты иностранного языка (4),
спортивный зал (1),
кабинеты башкирского и татарского языков (2),
кабинеты русского языка (5),
кабинет родного края (1), кабинеты математики (3), кабинеты информатики (2), кабинеты истории (2), кабинет географии (1), кабинет биологии (1), кабинет химии (1), кабинет физики (1), кабинет ОБЖ (1), кабинеты технологии (1), мастерские (1), класс им. М.Шаймуратова (1)

Здание 2 (улица Бакинская, зд.8)

кабинеты для учащихся начальных классов (16), кабинет музыки (1), спортивный зал (1), зал спортивной борьбы (1), кабинет башкирского языка(1), кабинет ИЗО (1), кабинет для занятий внеурочной деятельностью (1)

Автоматизированное рабочее место учителя создано во всех учебных кабинетах. В каждом кабинете имеется интерактивное оборудование.

Здание 1 (улица Свердлова, зд.76)	Здание 2 (улица Бакинская, зд.8)
Компьютеры - 216 мультимедийные проекторы - 41 интерактивные системы - 11 принтеры - 34 МФУ - 19	Компьютеры - 69 мультимедийные проекторы - 19 интерактивные системы - 19 МФУ - 28

Учебные помещения оснащены необходимой школьной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой, что соответствует требованиям действующего законодательства, предъявляемым к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательную деятельность по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность гимназии техническими средствами

В 2023 году в гимназии функционировали два компьютерных класса на 14 рабочих мест каждый (здание 1). На всех персональных компьютерах в гимназии установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер - 4 человека. В образовательной деятельности использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

За отчетный период осуществлен текущий ремонт помещений.

Продолжена работа по озеленению помещений гимназии и прилегающих к зданиям территорий.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям СанПиН.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательной деятельности

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здания гимназии оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны. Территории, прилегающие к обоим зданиям, имеют ограждение. Предусмотрено и функционирует наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного осуществления образовательной деятельности и сохранности школьного имущества в течение учебного дня осуществлялись контроль со стороны администрации, педагогических работников за порядком в гимназии и сохранностью имущества.

Учет микротравм

В гимназии ведется учет микротравм работников. Проводимый анализ выявил проблемы в оснащении гимназии. По итогам анализа были приобретены школьная мебель: шкафы, гардеробные системы.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 01.09.2022г. №273). Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №2» была организована в целях повышения качества образования. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. МБОУ «Гимназия №2»:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей),

педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №2» функционировала по следующим направлениям:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система работы с отстающими обучающимися,

система выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

система организации воспитания обучающихся.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально--техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБОУ «Гимназия №2»;

состояние здоровья обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия №2»: [ВСОКО \(внутренняя система оценки качества образования\) \(gimn2.ru\)](http://gimn2.ru).

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1145
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 ч./60%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (27 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1145 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139
— регионального уровня		61
— федерального уровня		95
— международного уровня		70 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек (процент)	

предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1145 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	54 (100 %)
— с высшей		48 (89 %)
— первой		6 (11 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (7,4 %)
— больше 30 лет		24 (44,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (7,4 %)
— от 55 лет		17 (31,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61584/53 экз.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1145 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Гимназия укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.